

함께 만드는 완전히 새로운 경남

2020년 경상도립남해대학 자체평가 결과 보고서

2021. 1. 20.



●●● 목 차 ●●●



1. 자체평가 개요	1
가. 자체평가 필요성 및 목표	1
나. 자체평가 추진 업무 프로세서	3
2. 자체평가 추진 체계	4
가. 조직 구성	4
나. 추진 일정	4
3. 자체평가 범위, 영역, 부문	5
가. 평가지표 선정과정 및 핵심지표	5
나. 총괄 평가항목(지표)	6
다. 평가 방법	7
라. 세부 평가지표별 평가기준 및 산출방법	8
마. 학과평가	12
바. 총괄평가	14
4. 자체평가 결과	23
가. 평가결과 총괄	23
나. 대학발전 분야별 평가결과 총괄	24
5. 자체평가 결과 활용방안	27
가. 평가결과 공개 및 구성원 공유	27
나. 평가결과 활용계획	28
다. 향후 개선계획	28

2020년 경남도립남해대학 대학종합발전계획 자체평가 결과 보고서

1. 자체평가 개요

가 자체평가 필요성 및 목표

1) 자체평가의 필요성

- 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

- 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

1. 대학 운영 전반
2. 학과 운영 전반
3. 대학 종합발전계획

4. 국고 재정지원사업 운영 전반
5. 기타

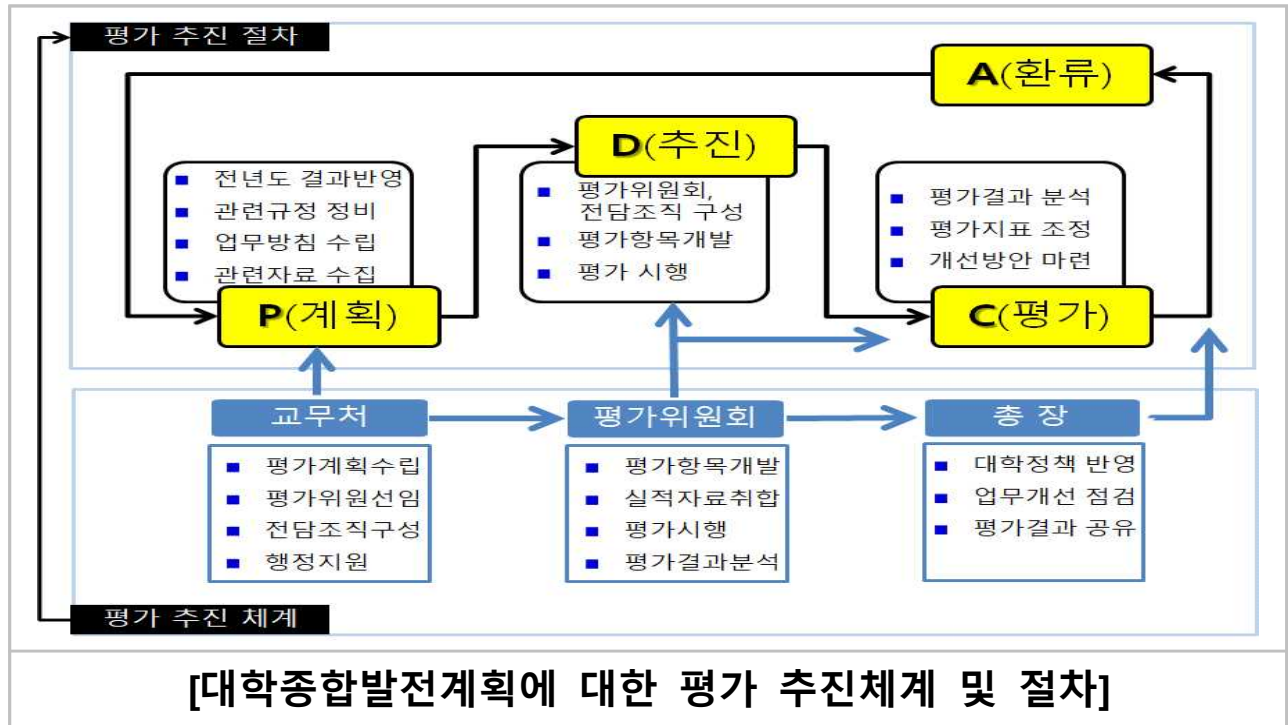
- 전문대학 기관평가 인증 기준 1 대학의 사명과 책무
 - 교육목표 달성 및 대학발전계획 관련 성과지표 등

2) 자체평가의 목표

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 대학종합발전계획(NVP2030)의 상시적인 자체점검 실시
- 교육품질 및 교육성과를 지속적으로 개선하여 대학 경쟁력 강화
- 평가결과를 대학 구성원 전체가 공유·인지함으로써 종합발전계획 전반에 대한 개선 자료로 활용
- PDCA를 통한 지속적인 교육품질개선(CQI) 평가로 자체평가과정에서 수집된 양적·질적 데이터를 대학 내 의사결정과정에 지속적으로 활용

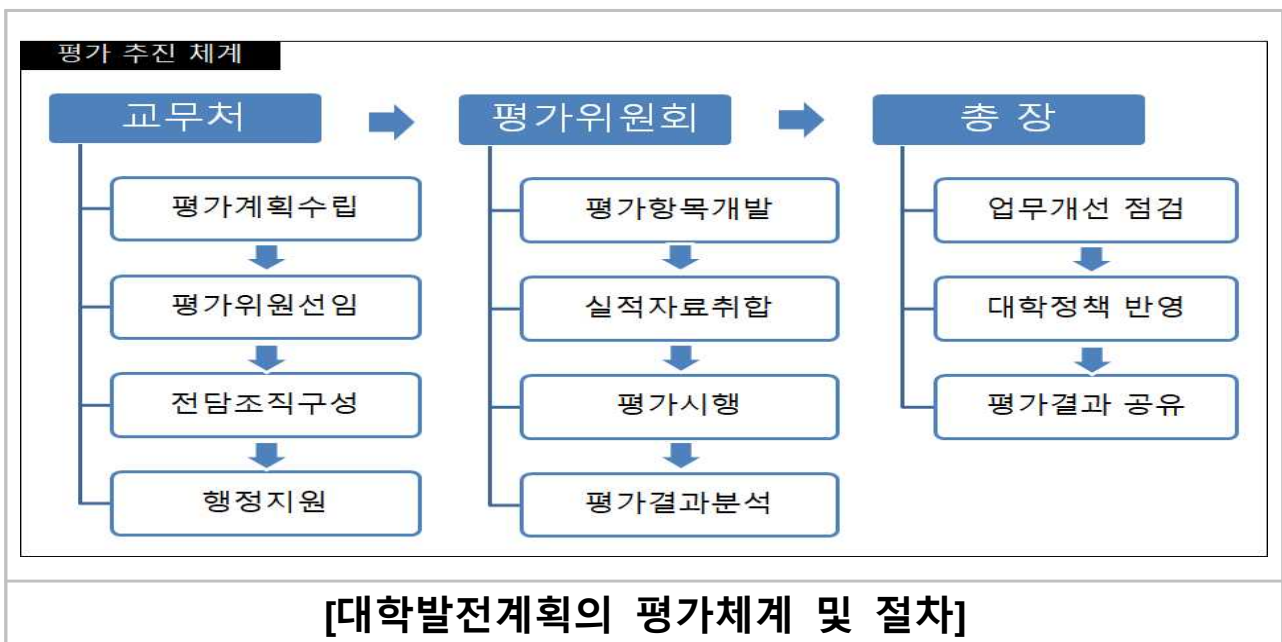
3) 평가 추진절차 및 체계

- 교육목표 달성, 종합발전과의 부합성 제고, 대학 경쟁력 및 교육의 질 향상을 위한 성과측정 및 평가환류 체계



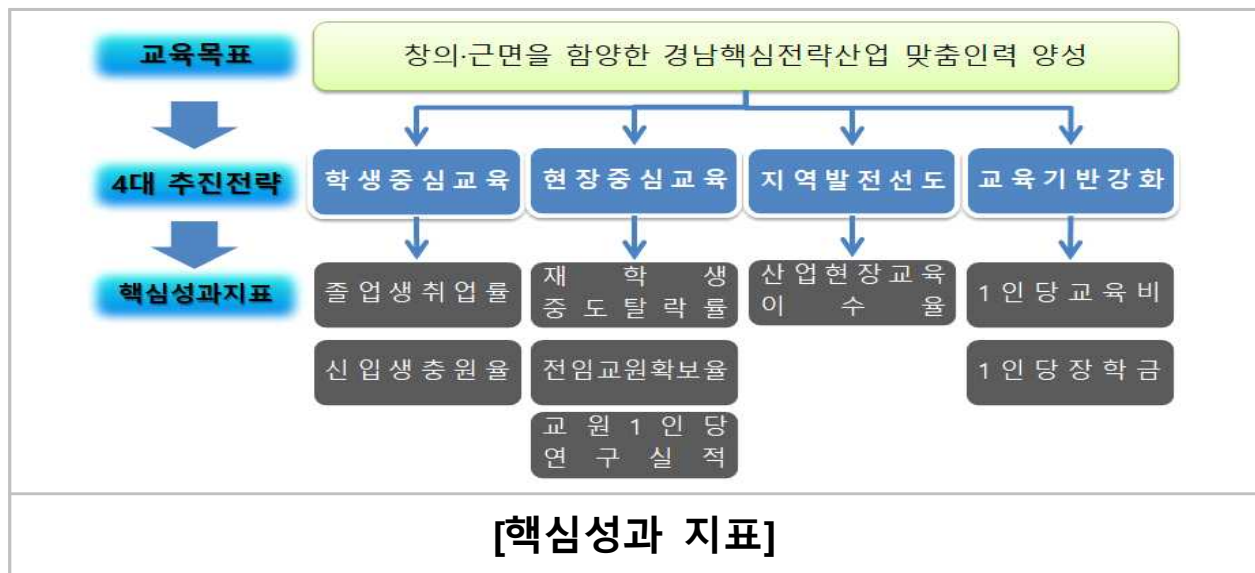
4) 평가 시행 절차

- 대학종합발전계획(NVP2030)에서 규정한 특성화 및 발전계획 평가 절차에 따른 평가 실시

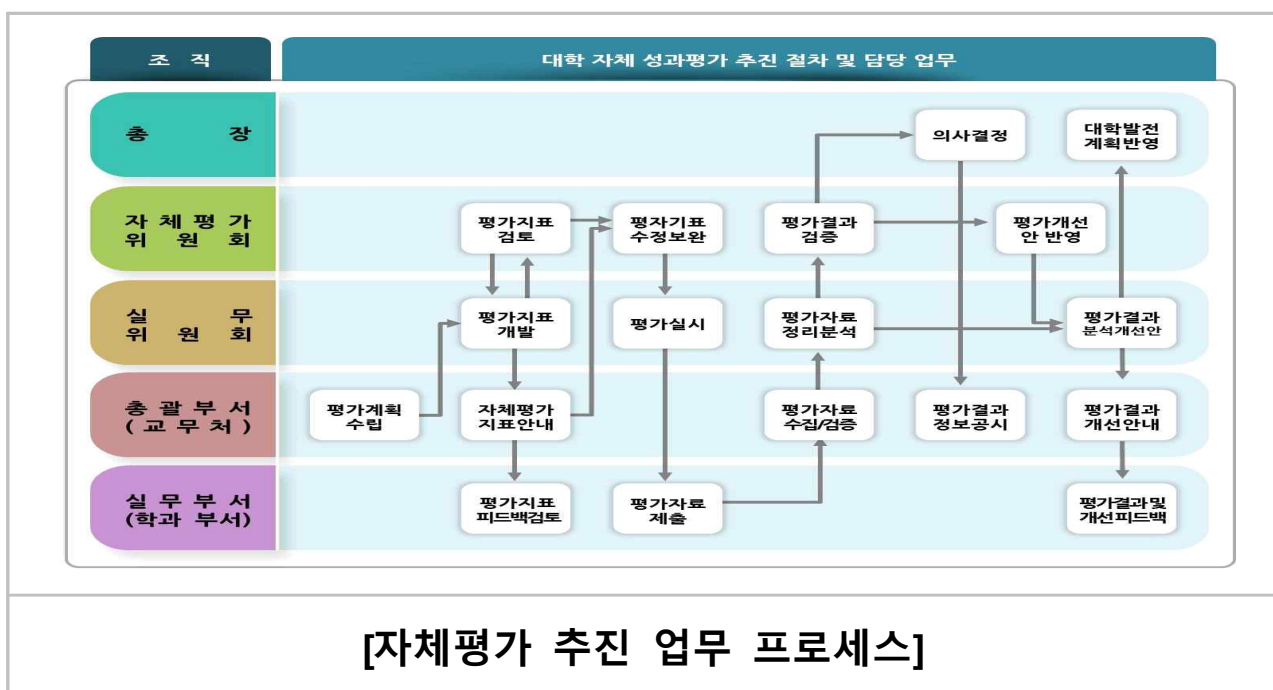


5) 성과지표 및 평가

- 종합발전계획 목표 달성을 위한 성과지표 및 평가
 - 대학 종합발전계획 4대 핵심 추진전략 달성을 위한 핵심성과지표 개발
 - 핵심성과지표 달성을 위한 세부 평가항목 선정
- 대학 종합발전계획의 목표에 근거한 핵심성과 지표
 - 종합발전계획 4대 중점목표 달성을 위한 측정 가능한 정량화된 지수를 성과지표로 개발, 주기적 점검·평가



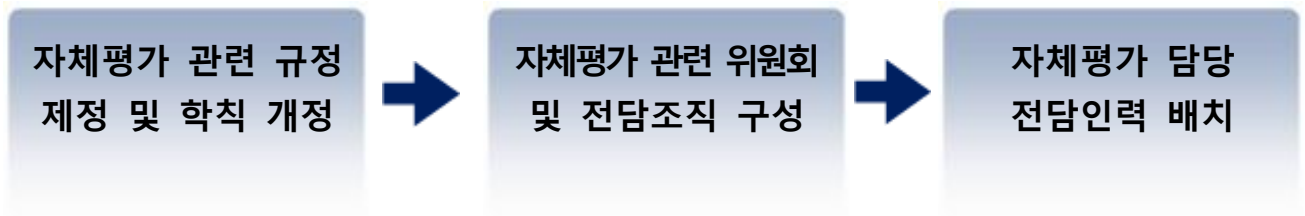
나 자체평가 추진 업무 프로세스



2. 자체평가 추진체계

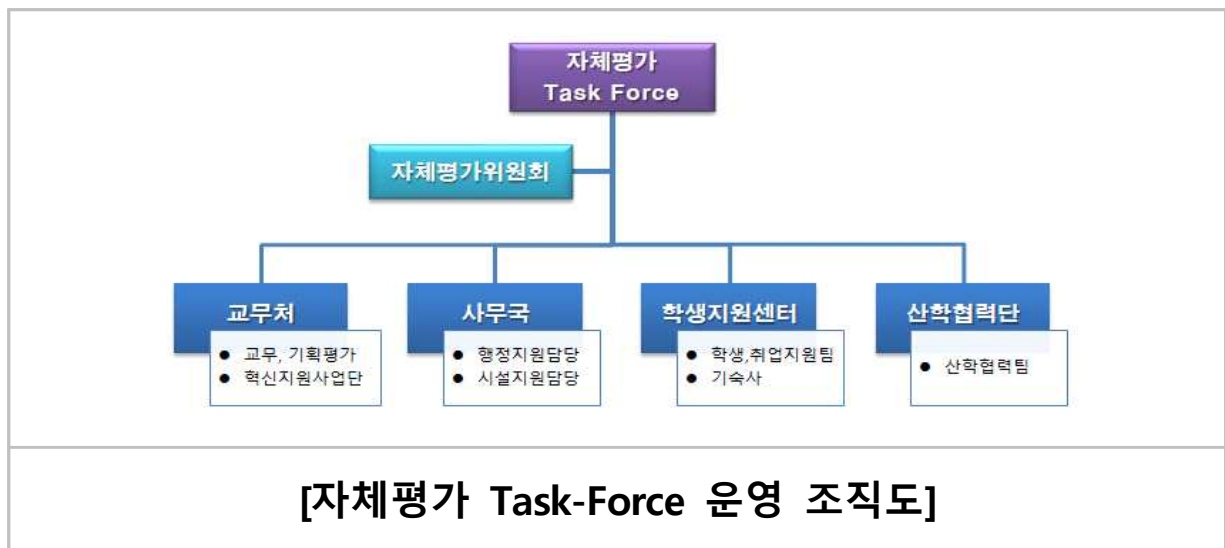
가 조직구성

○ 조직구성의 주요내용



○ 평가관(교무처장) : 자체평가 업무 총괄

○ 자체평가 전담 조직 구성



나 추진일정

주요내용	자체평가 기간('20. 11월 ~ '21. 2월)			
	11월	12월	'21. 1월	'21. 2월
자체평가 추진 Task-Force팀 구성				
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사				
자체평가 보고서 작성				
세부사항 T/F팀 보고 및 검토, 수정확정				
자체평가 항목별 결과 보고회 개최				
자체평가 보고서 수정·보완 제출				
자체평가 결과 발표 및 공시, 공유				

[자체평가 추진일정]

3. 자체평가 범위, 영역 부문

가 평가지표 선정과정 및 핵심지표

1) 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로 대학 종합발전계획의 정량·정성평가 지표를 활용
- 평가기간은 지표에 따라 2019년 또는 2020년을 기준으로 함
- 평가지표의 표준화를 위해 대학 자체평가 지표를 기준으로 대학 종합발전계획의 정량·정성적 평가 지표를 활용함
- 평가지표는 핵심지표, 학과지표 및 대학 종합발전계획 지표로 구분

2) 핵심 평가지표

핵심 추진전략	핵심성과 지표명	평가지표 산술식	비고
① 학생 중심 교육	졸업생취업률	대학정보공시 취업률(12.31일기준)	학과 평가지표
	신입생충원율	대학정보공시(3.1일기준)	
② 현장 중심 교육	재학생 중도탈락률	$(\text{중도탈락 학생수} \div \text{재적학생수}) \times 100\%$	
	전임교원 확보율	$(\text{전임교원수} \div \text{교원법정정원}) \times 100\%$	
	교원 1인당 연구실적	대학정보공시 7-가 전임교원 연구실적 참조	
③ 지역 발전 선도	산업현장 교육이수율	$\{(\text{계절제 현장실습 학점 이수자수} \div \text{졸업자수} \times 100) \times 0.3\} + \{(\text{학기제 현장실습 학점 이수자수} \div \text{졸업자수} \times 100) \times 0.7\}$	
④ 교육 기반 강화	1인당 교육비(천 원)	$(\text{총 교육비} \div \text{재학생수})$	
	1인당 장학금(천 원)	$(\text{장학금 지출총액} \div \text{재학생수})$	

나

총괄 평가항목 (지표)

- 4대 핵심추진전략으로부터 대학운영 전반에 걸쳐 9개 분야에 26개 추진과제, 64개 세부과제, 189개 세부실행과제, 478개 실행사업

대 학 발 전 분 야	추 진 과 제	세 부 과 제	세부실행과제	실행(업무)사업
대 학 운 영	3	8	23	50
교 육 과 정	2	5	17	36
학 사 관 리	3	7	21	41
교 수 학 습 지 원	2	4	9	29
산 학 협 력	3	7	25	69
지 역 사 회 협 력	2	6	15	50
학 생 지 원 및 복 지	4	9	26	84
교 직 원 역 량 강 화	5	13	30	73
교 육 인 프 라 구 축	2	5	23	46
합 계	26	64	189	478

- 4대 핵심추진전략 별 추진과제

핵심추진전략	추진과제
① 학생중심교육	⑨교수 역량강화 지원 ⑩학습역량강화 지원 ⑬학생자치 활동 지원 강화 ⑭학생상담 지원의 체계화 ⑮장학지원의 확대 및 내실화 ⑯학생복지 만족도 제고
② 현장중심교육	④정규 교육과정 개발 및 운영 ⑤비정규 교육과정 운영 ⑥학생선발 관리 ⑦학사제도 개선 ⑧학업성취도 관리
③ 지역발전선도	⑪산학협력 운영체제 혁신 ⑫취·창업 지원체제 혁신 ⑬현장실습교육의 혁신 ⑭지역사회 협력 및 봉사체제의 혁신 ⑮평생교육 운영 혁신
④ 교육기반강화	①대학조직 혁신 ②대학행정 효율화, 학생중심복지행정 ③학과운영 체계 선진화, 경쟁력 강화 ④우수교원 확보 ⑤교원 역량개발 및 복리증진 ⑥교원의 교육 및 연구지원 ⑦교원업적평가 및 관리 ⑧우수 직원 확보 및 관리 ⑨도서관 및 정보자원 선진화 ⑩교육 및 복지시설 기반강화

1) 평가기준

- 실적 기준 : 2020. 12. 31.
- 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고 핵심 및 학과 성과지표는 목표값 대비 결과값에 대한 자체평가를 실시하고, 내부적 준거지표는 도약기 대비 추진여부에 대한 평가로 나누어 평가를 실시함

2) 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

3) 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급간 간격은 20%
C 등급		C 등급 - 등급간 간격은 20%
D 등급		D,E 등급 - 등급간 간격은 20%
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

4) 등급별 점수기준

점수	A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점비중	100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20
	40점	40	32	24	16
	30점	30	24	18	12
	20점	20	16	12	8
	10점	10	8	6	4

[배점에 따른 등급별 점수]

1) 졸업생 취업률 (50점)

- 항목 정의 : 취업대상자 중 취업자의 비율
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 대학 정보공시 취업률 (12.31.기준)
- 등급별 구간 기준 : 평가 등급간 14%로 설정
- 우리대학 목표 : 70.1% 이상 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 72.9%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	70.1% 이상	56.1% 이상	42.1% 이상	28.1% 이상	28.1% 미만	50점
우 리 대 학	72.9%					

2) 신입생 충원율 (50점)

- 항목 정의 : 2020학년도 신입생 충원율 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 신입생 충원율
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 14%로 설정
- 우리대학 목표 : 100% 이상 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 100%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	100% 이상	95% 이상	90% 이상	85% 이상	80% 미만	50점
우 리 대 학	100%					

3) 재학생 중도탈락률 (50점)

- 항목 정의 : 재적생 대비 중도탈락 학생의 비율 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (중도탈락 학생수 ÷ 재적학생 수)×100
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 1.22%로 설정
- 우리대학 목표 : 6.5% 이하 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 4.28%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	6.5% 이하	7.72% 이하	8.94% 이하	10.1% 이하	10.1% 초과	20점
우 리 대 학	4.28%					

4) 전임교원 확보율 (30점)

- 항목 정의 : 전체교원중 전임교원이 차지하는 비율 [2020년]
- 평가방법 : 절대평가
- 산출방법 : (전임교원수 ÷ 교원 법정정원) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 10.8%로 설정
- 우리대학 목표 : 53.7% 이상 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 61.54%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	53.7% 이상	42.9% 이상	32.1% 이상	21.3% 이상	21.3% 미만	30점
우 리 대 학	61.54%					

5) 교원 1인당 연구실적 (20점)

- 항목 정의 : 교원 1인당 연구논문 게재 건수 [2019년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 논문게재 실적 산정기준
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 0.12건으로 설정
- 우리대학 목표 : 0.7건 이상 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 1.05건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	0.7건 이상	0.58건 이상	0.46건 이상	0.34건 이상	0.34건 미만	20점
우 리 대 학	1.05건					

6) 산업현장 교육이수율 (30점)

- 항목 정의 : 현장실습 이수 학생수 [2020년 졸업자]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $(\text{계절제 현장실습 학점 이수자 수} / \text{졸업자수} \times 100) \times 0.3 + \{(\text{학기제 현장실습 학점 이수자 수} / \text{졸업자 수} \times 100) \times 0.7\}$
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 14.7%로 설정
- 우리대학 목표 : 6.6% (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 9.57%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	6.6% 이상	5.9% 이상	3.2% 이상	2.5% 이상	2.5% 미만	30점
우 리 대 학	9.57%					

7) 재학생 1인당 교육비 (50점)

- 항목 정의 : 재학생 1인당 교육목적으로 지출된 금액 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 총 교육비 ÷ 재학생 수
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 1,689.7천원으로 설정
- 우리대학 목표 : 1인당 8,197.1천원 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 16,467.5천원
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	8,197.1천원 이상	6,507.4천원 이상	4,817.7천원 이상	3,128천원 이상	3,128천원 미만	50점
우 리 대 학	16,467.5천원					

8) 재학생 1인당 장학금 (50점)

- 항목 정의 : 재학생 1인에게 지급된 장학금의 총 금액 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (장학금 지출총액 ÷ 재학생수) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급간 간격은 247.6천원으로 설정
- 우리대학 목표 : 1인당 1,426천원 (최고값 설정)
- 우리대학 실적 : 2,765천원
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	1,426천원 이상	1,178천원 이상	930.8천원 이상	683.2천원 이상	683.2천원 미만	50점
우 리 대 학	2,765천원					

1) 졸업생 취업률 (50점)

- 항목 정의 : 취업대상자 중 취업자의 비율 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 대학 정보공시 취업률 (12.31.기준)
- 평가결과

학	과	명	목표값	달성값	점수	등급
관	광	과	70.1%	67.5%	40	B
호	텔	조 리 제 빵 과	70.1%	67.7%	40	B
조	선	해 양 공 학 과	70.1%	76.7%	50	A
메	카	트 로 닉 스 학 과	70.1%	75.8%	50	A
전	기	과	70.1%	77.3%	50	A
컴	퓨	터 S W 공 학 과	70.1%	87.5%	50	A
금	융	회 계 사 무 과	70.1%	71.9%	50	A
관	광	조 경 디 자 인 과	70.1%	67.6%	40	B

2) 신입생 충원율 (50점)

- 항목 정의 : 2020학년도 신입생 충원율 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 신입생 충원율
- 평가결과

학	과	명	목표값	달성값	점수	등급
항	공	호 텔 관 광 학 부	100%	100%	50	A
호	텔	조 리 제 빵 학 부	100%	100%	50	A
산	업	안 전 관 리 과	100%	100%	50	A
전	기	과	100%	100%	50	A
컴	퓨	터 S W 공 학 과	100%	100%	50	A
금	융	회 계 사 무 과	100%	100%	50	A
원	예	조 경 과	100%	100%	50	A
항	공	정 비 학 부	100%	100%	50	A

3) 재학생 중도탈락률 (50점)

- 항목 정의 : 재적생 대비 중도탈락 학생의 비율 [2020년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (중도탈락 학생수 ÷ 재적학생 수)×100
- 평가결과

학	과	명	목표값	달성값	점수	등급
관	광	과	6.5%	12.2%	10	E
호	텔	조 리 제 빵 과	6.5%	6.9%	40	B
조	선	해 양 공 학 과	6.5%	23.5%	10	E
메	카	트 로 닉 스 학 과	6.5%	9.3%	20	D
전		기 과	6.5%	6.3%	50	A
컴	퓨	터 S W 공 학 과	6.5%	5.4%	50	A
금	융	회 계 사 무 과	6.5%	4.0%	50	A
관	광	조 경 디 자 인 과	6.5%	2.3%	50	A
항	공	정 비 과	6.5%	1.5%	50	A

1) 대학운영

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 대학조직의 혁신								
A-가) 교무처 기능 확대 개편	교무	재학생만족도	■	■	■	■	■	추진
A-나) 산학협력단 기능 강화	산학	산학협력수익	□	■	■	■	■	미추진
A-다) 종합인력개발센터 기능확대 개편	학평	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
A-라) 평생교육원 역할 및 기능 확대	평생	지역프로그램	□	■	■	■	■	추진
A-마) 대·내외 환경변화대비 T/F 구성 운영	교무	재학생충원율	□	■	■	■	■	추진
A-바) 대학의 학사행정 조직 선진화	사무	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
B-가) 스마트 행정지원 체계 구축	사무	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
B-나) 행정 및 학사지원조직 운영 혁신	교무·사무	재학생만족도	□	■	■	■	■	미추진
2. 대학행정의 효율화 및 학생중심의 복지행정체계								
A-가) 실시간 원격근무시스템 구축	사무·정보	재학생만족도	-	□	■	■	■	추진
A-나) 행정업무전산화 및 행정공개정책	사무·정보	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
A-다) 행정업무의 간소화 및 표준화	사무	재학생만족도	□	□	■	■	■	추진
B-가) 성과위주의 행정 체제	사무	재학생만족도	-	□	■	■	■	미추진
B-나) 전문성확보를 통한 행정역량강화	교무·사무	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
C-가) 학생중심 봉사행정	학생·사무	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
C-나) 장애 및 소수집단 학생 행정지원	학생·사무	재학생만족도	■	■	■	■	■	추진
C-다) 학생 자치활동 지원체계 강화	학생	재학생만족도	-	■	■	■	■	추진
3. 학과운영 체계의 선진화 및 경쟁력 강화								
A-가) 전공 및 교육과정의 리모델링	교무	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
A-나) 학과 간 편제정원의 탄력적 운영	교무	재학생만족도	■	■	■	■	■	추진
A-다) 여건분석을 통한 학과개편	교무	졸업생취업률	□	□	■	■	■	추진
B-가) 수업단위당 학생수의 다운사이징	교무	강좌당학생수	■	■	■	■	■	추진
B-나) 학과편성 세분화 및 슬림화	교무	재학생만족도	□	□	■	■	■	추진
C-가) 학과체제의 재구조화	교무	졸업생취업률	-	-	■	■	■	추진
C-나) 학과(전공) 신설 및 개편	교무	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진

교무처, 사무국, 학생지원센터, 빅데이터융합센터, 산학협력단, 평생교육원

□도입(계획) ■25% ■50% ■75% ■완료(환류)

2) 교육과정

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 정규 교육과정 개발 및 운영								
A-가) 교육과정 개발, 운영 체계의 유연화	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
A-나) 『직무역량중심 교육과정』 개발(개편)	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
A-다) 『취업약정형 교육과정』 개발(개편)	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
A-라) 『현장중심 교육과정』 개발(개편)	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
A-마) 정규 교육과정의 편성 및 운영	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
B-가) 융합형 직무역량 강화 교육과정 운영	교무	외국어향상도	■	■	■	■	■	추진
B-나) 기초학습 교육과정 운영	교무	외국어향상도	■	■	■	■	■	추진
B-다) 직업기초능력 교과목 운영	교무	기초프로그램	■	■	■	■	■	추진
B-라) 전공, 취·창업, 창의관련 교과목 운영	교무	직업프로그램	■	■	■	■	■	추진
C-가) 교육과정 제도 도입 및 활용의 혁신	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	추진
C-나) 교육품질 관리를 위한 평가체계 구축	교무	재학생만족도	■	■	■	■	■	추진
2. 비정규 교육과정 운영								
A-가) 기초학습역량강화 운영체제 구축	교무	기초프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-나) 기초학습 및 직업기초능력 특강운영	교무	기초프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-다) 자격증프로그램 운영	교무	직업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-라) 정규과정연계 수준별 향상/심화교육	교무	교육과정개발	■	■	■	■	■	미추진
B-가) 글로벌 역량강화 프로그램	교무, 국제	국제교육일수	■	■	■	■	■	추진
B-나) 산업체 연계프로그램	교무, 산단	직업프로그램	■	■	■	■	■	추진

□교무처, □국제어학원, □산학협력단,
 □도입(계획) □25% □50% □75% ■완료(환류)

3) 학사관리

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 학생선발 관리								
A-가) 수요자 중심의 입시제도 개선	교무	재학생충원율	☐	☒	☒	☒	☒	추진
A-나) 입학지원관제 도입 및 운영	교무	재학생충원율	☐	☒	☒	☒	☒	미추진
A-다) 입학자원 다양화 제도개선	교무	재학생충원율	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-가) 학과(전공)별 선발방법 다양화	교무	재학생충원율	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-나) 지역사회 인재양성 전형 강화	교무	재학생충원율	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-다) 학점은행제 학위 과정 도입	교무	재학생충원율	-	☒	☒	☒	☒	미추진
B-라) 우수학생 선발 홍보 강화	교무	재학생충원율	☐	☒	☒	☒	☒	추진
2. 학사제도 개선								
A-가) 다학기제 및 유연학기제 도입	교무	재학생만족도	☐	☒	☒	☒	☒	추진
A-나) 자율적 전공선택 정원조정	교무	재학생만족도	☐	☒	☒	☒	☒	추진
A-다) 집중 이수제 추진	교무	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-가) 수요자 중심의 전공 확대	교무	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-나) 원격수업운영제도 활성화	교무, 정보	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-다) 학습경험인정제, 학점은행제	교무, 평생	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	미추진
B-라) 실습학기제 운영	교무	재학생만족도	☐	☒	☒	☒	☒	추진
B-마) 대학 간 공동교육과정 운영	교무	재학생만족도	-	☐	☒	☒	☒	추진
C-가) 교육인증제 구축	교무	재학생만족도	☐	☒	☒	☒	☒	추진
C-나) 교육인증제 운영	교무, 학정	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	추진
3. 학업성취도 관리								
A-가) 학업성취도 관리 체계화	교무	성적분포비율	-	☒	☒	☒	☒	미추진
A-나) 공정,합리적인 평가 체계구축 운영	교무	재학생만족도	☐	☒	☒	☒	☒	추진
B-가) 출석 및 휴보강 관리 체계 구축	교무, 정보	성적분포비율	-	☒	☒	☒	☒	추진
B-나) 재수강, 학사경고 관리 체계 구축	교무	재학생만족도	-	☒	☒	☒	☒	추진

☐계획, ☒운영, ☒완료

교무기획교무처, 학생지원처, 정보지원센터, 평생교육원

4) 교수학습 지원

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 교수 역량강화 지원								
A-가) 수업 컨설팅 지원	교수	강의평가결과						추진
A-나) 교수법 코칭 지원	교수	강의평가결과						추진
B-가) 교수학습지원센터 운영 활성화	교수, 교무	강의평가결과						추진
B-나) 교수학습 지원의 다각화	교무, 학생	강의평가결과						추진
2. 학습역량 강화 지원								
A-가) 학습 동기 강화 프로그램 운영	교수, 학생	직업프로그램						추진
A-나) 전공역량 강화 프로그램 운영	교무, 교수	취업프로그램						추진
B-가) 멘토링 프로그램 운영	교수, 학생	취업프로그램						추진
B-나) 학습지원모델 기반 프로그램 운영	교수, 학생	재학생만족도						추진
B-다) 학습킵스타터모델 기반 프로그램	교수, 학생	재학생만족도						미추진

☒기획교무처, ☒학생지원처, ☒교수학습지원센터
☐도입(계획) ☒25% ☒50% ☒75% ☒완료(환류)

5) 산학협력

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 ('22~'25)	완성기 ('26~'30)	추진결과
			'19	'20	'21			
1. 산학협력활동 혁신								
A-가) 산학협력 네트워크 구축	☞	산학협력수익	■	■	■	■	■	추진
A-나) 가족회사 운영 활성화	☞	산학협력수익	■	■	■	■	■	추진
A-다) 산학협력 DAY 개최	☞	산학협력수익	■	■	■	■	■	미추진
B-가) 산업체 기술 교류 강화	☞	애로기술지도	■	■	■	■	■	추진
B-나) 산업체 인력 교류 강화	☞	현장교육이수	■	■	■	■	■	추진
B-다) 대학·남해군 『파트너십협의회』 운영	☞	지역자문건수	■	■	■	■	■	미추진
C-가) 교원의 산학협력역량 강화	☞	직무연수일수	■	■	■	■	■	추진
C-나) 학생의 산학협력역량 강화	☞	자격증취득률	■	■	■	■	■	추진
C-다) 산학협력단의 산학협력역량 강화	☞	직무연수일수	■	■	■	■	■	추진
2. 취·창업 지원활동의 혁신								
A-가) 단계적/체계적 취업지원시스템 구축	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
A-나) 『직업기초 프로그램』 운영	☞	직업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-다) 『직업역량 강화 프로그램』 운영	☞	취업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-라) 『직업완성 프로그램』 운영	☞	직업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-마) 『직업발견 프로그램』 운영	☞	취업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-바) 『사후관리 프로그램』 운영	☞	취업프로그램	■	■	■	■	■	추진
A-사) 취업지도활동 행·재정적 지원강화	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
B-가) 창업활동 지원 시스템 강화	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
B-나) 창업활동 역량강화 지원	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
B-다) 실전 창업 붐 조성	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	미추진
B-라) 지역사회 연계 창업 지원	☞	졸업생취업률	■	■	■	■	■	추진
3. 현장실습교육의 혁신								
A-가) 현장실습의 행·재정적 지원 확대	☞	현장교육이수	■	■	■	■	■	추진
A-나) 학생 현장적응 능력 강화 지원	☞	현장교육이수	■	■	■	■	■	추진
B-가) 계절제 현장실습 운영	☞	현장교육이수	■	■	■	■	■	추진
B-나) 학기제 현장실습 운영	☞	현장교육이수	■	■	■	■	■	추진
B-다) 글로벌 현장실습 운영	☞	국제교육일수	■	■	■	■	■	미추진

☞기획교무처, ☞학생지원실, ☞산학협력단, ☞국제어학원
□도입(계획) ■25% ■50% ■75% ■완료(환류)

6) 지역사회 협력

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 지역사회 협력 및 봉사								
A-가) 협력지원 조직체계 구축 및 지원	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	추진
A-나) 협력사이트 구축 및 해외 봉사활동	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	미추진
B-가) 산·학·관·연 협력 및 지원강화	기획	지역자문건수	☐	☒	☒	☒	☒	추진
B-나) 지역발전 지원 및 협력체제 강화	기획	지역자문건수	☐	☒	☒	☒	☒	추진
B-다) 지역『도시재생뉴딜사업』공동협력	기획	지역자문건수	☐	☒	☒	☒	☒	추진
C-가) 지역민 대상 봉사활동 강화	기획	지역자문건수	☒	☒	☒	☒	☒	추진
C-나) 지적자산 및 대학문화 공유 확대	기획	지역시설제공	☒	☒	☒	☒	☒	추진
2. 평생교육 운영 혁신								
A-가) 평생교육 운영 체계 혁신	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	추진
A-나) 평생교육원 운영의 체계화	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	추진
B-가) 지역민 향상 교육 프로그램 다양화	기획	지역프로그램	☒	☒	☒	☒	☒	추진
B-나) 지역민 취업 교육 프로그램 다양화	기획	지역프로그램	☒	☒	☒	☒	☒	추진
B-다) 지역산업체 교육 프로그램 다양화	기획	지역프로그램	☒	☒	☒	☒	☒	추진
B-라) 지자체 위탁프로그램 확대	기획	지역프로그램	☒	☒	☒	☒	☒	추진
C-가) 소외계층을 위한 삶의 질 향상과정	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	추진
C-나) 다문화가정 특화 교육	기획	지역프로그램	☐	☒	☒	☒	☒	추진

기획교무처, 행정사무처, 학생지원처, 산학협력단, 평생교육원
☐도입(계획) ☒25% ☒50% ☒75% ☒완료(환류)

7) 학생지원 및 복지

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 학생자치 활동 지원 강화								
A-가) 학생자치 활동 지원 기본원칙수립	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-나) 학생자치 조직 운영 선진화	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-다) 지역민과 함께하는 학생자치활동	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
B-가) 인.적성 및 전공학습 동아리 지원	학생	재학생만족도	◎	●	●	●	●	추진
B-나) 스포츠 및 취미 동아리 활성화	학생	재학생만족도	◎	●	●	●	●	미추진
B-다) 취.창업 동아리 육성	학생,취업	졸업생취업률	◎	●	●	●	●	추진
C-가) 학보 발간 지원	취업	재학생만족도	◎	●	●	●	●	추진
C-나) 온라인 매체 활용 언론 활동 지원	취업	재학생만족도	◎	●	●	●	●	추진
C-다) 교내 방송국 운영 지원	취업	재학생만족도	◎	●	●	●	●	추진
2. 학생상담 지원의 체계화								
A-가) 평생지도교수제 운영 상담 강화	학생,취업	중도탈락학생	◎	●	●	●	●	추진
A-나) 통합 상담시스템 운영	학생,취업	중도탈락학생	○	◎	●	●	●	추진
A-다) 인.적성 함양 상담 지도 확대	학생,취업	졸업생취업률	◎	●	●	●	●	추진
B-가) 상담전문가 상담 지원	학생	재학생충원율	◎	●	●	●	●	추진
B-나) 자신감 강화 초청 특강	취업	졸업생취업률	◎	●	●	●	●	추진
B-다) 자기설계 프로그램 참석	학생,취업	졸업생취업률	○	◎	●	●	●	추진
3. 장학지원의 확대 및 내실화								
A-가) 교내장학금 예산 확보	학생,취업	재학생장학금	◎	●	●	●	●	추진
A-나) 교외장학금 유치 확대	학생,취업	재학생장학금	◎	●	●	●	●	추진
B-가) 장학금 종류 확대	학생,취업	저소득장학금	◎	●	●	●	●	추진
B-나) 장학금 지원방법 개선	학생,취업	저소득장학금	○	◎	●	●	●	추진
4. 학생복지 만족도 제고								
A-가) 학생복지 알리미 운영	학생	중도탈락학생	○	◎	●	●	●	추진
A-나) 체육 및 편의시설 지원	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-다) 기숙사 환경 개선	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-라) 문화교류활동 확대	학생	재학생만족도	○	◎	●	●	●	미추진
B-가) 장애.소수집단학생지원 체제 구축	학생,취업	재학생만족도	◎	◎	●	●	●	추진
B-나) 장애학생 학습지원 환경 구축	학생,취업	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
B-다) 소수집단 학생지원 프로그램 운영	학생,취업	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진

기획교무처, 학생지원처, 정보지원센터

○계획 ◎25% ●50% ●75% ●완료(환류)

8) 교직원 역량 강화

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 우수교원 확보								
A-가) 교원 임용의 공정성, 투명성 강화	교원	전임교원확보	■	■	■	■	■	추진
A-나) 다양한 교원제도 도입 및 시행확대	교원	외래강사의존	□	■	■	■	■	추진
B-가) 공정하고 합리적인 교원확보원칙	교원	전임교원확보	■	■	■	■	■	추진
B-나) 교원 확보계획	교원	전임교원확보	■	■	■	■	■	추진
2. 교원 역량개발 및 복리증진								
A-가) 해외 교환교수 및 연구학기제 운영	교원	국제교류건수	□	■	■	■	■	미추진
A-나) 해외 연구소, 산업체 연수학기제	교원	국제교류건수	□	■	■	■	■	추진
B-가) 교수 산업체 단기연수 운영	교원	교수연구실적	■	■	■	■	■	추진
B-나) 교수 산업체 연수학기제 운영	교원	교수연구실적	■	■	■	■	■	추진
C-가) 교수 연구학기제 도입 및 운영	교원	교수연구실적	-	□	■	■	■	미추진
C-나) 교수 연구학기제 운영 행·재정 지원	교원	교수연구실적	-	□	■	■	■	미추진
D-가) 비전임 교원 급여 현실화	교원	외래강사의존	□	■	■	■	■	추진
D-나) 비전임교원 복지 및 처우 개선	교원	외래강사의존	□	■	■	■	■	추진
3. 교원의 교육 및 연구지원								
A-가) 체계적 전임교수 역량강화 시스템	교원	교수연구실적	□	■	■	■	■	추진
A-나) 전임교원 책임시수, 수업일수 개선	교원	전임교원시수	-	□	■	■	■	추진
A-다) 강의전담 초빙교수, 외래교수 확충	교원	전임교원시수	-	□	■	■	■	추진
A-라) 교육과정 개발 및 교수법 지원	교원	강의평가결과	□	■	■	■	■	추진
B-가) 연구비 및 연구 활동 지원	교원	교수연구실적	□	■	■	■	■	추진
B-나) 교육 및 연구기자재 확충 지원	교원	교수연구실적	-	□	■	■	■	추진
C-가) 특허출원 지원 및 사업화 추진	교원	산학협력수익	□	■	■	■	■	미추진
C-나) 기술이전을 통한 기금 조성	교원	산학협력수익	-	□	■	■	■	미추진
D-가) 대학회계의 경상남도 전입금 확보	교원	전입금의존율	-	□	■	■	■	추진
D-나) 연구수탁과제의 수익금 확보	교원	산학협력수익	□	■	■	■	■	추진
D-다) 외부 연구 기금 확보 지원	교원	산학협력수익	□	■	■	■	■	추진
4. 교원업적평가 및 관리								
A-가) 합리적인 업적평가항목 도출	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
A-나) 투명하고 공정한 업적평가방법	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
A-다) 교원 업적평가결과의 활용	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
5. 우수직원 확보 및 관리								
A-가) 적절한 규모의 직원 운영 및 관리	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
A-나) 인사제도의 공정성 및 합리성 제고	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
B-가) 직원의 복지향상	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진
B-나) 직원의 역량개발 지원	교원	재학생만족도	□	■	■	■	■	추진

기획교무처, 행정사무처, 산학협력단
도입(계획) 25% 50% 75% 완료(환류)

9) 교육 인프라 구축

세 부 추 진 과 제	담당 부서	성 과 지 표	준 비 기			도약기 (‘22~’25)	완성기 (‘26~’30)	추진결과
			‘19	‘20	‘21			
1. 도서관 및 정보자원 선진화								
A-가) 도서관 자동화 시스템 구축	☞	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-나) 멀티미디어 자료실 기능 강화	☞	재학생만족도	-	-	○	●	●	추진
A-다) 자료 확충 및 질적 개선	☞	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
A-라) 업무역량강화 및 인력확보	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
A-마) 서비스 평가 및 개선	☞	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
B-가) 스마트 캠퍼스 구축	☞	재학생만족도	○	◎	●	●	●	미추진
B-나) 스마트 러닝 시스템 구축	☞	재학생만족도	-	-	○	●	●	미추진
B-다) 교수학습 정보지원 체계 강화	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
B-라)홈페이지 및 채널서비스 강화	☞	재학생만족도	○	◎	●	●	●	추진
B-마) IT 인프라 고도화	☞	재학생만족도	-	○	●	●	●	추진
2. 교육 및 복지시설 기반강화								
A-가) 교육시설 질적 제고(대학본부)	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
A-나) 교육시설 질적 제고(사회과학관)	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
A-다) 교육시설 질적 제고(공학관)	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
A-라) 교육시설 질적 제고(조리과학관)	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
A-마) 교육시설 질적 제고(항공실습동)	☞	전입금의존율	○	◎	●	●	●	추진
A-바) 교육시설 질적 제고(도서관)	☞	전입금의존율	-	○	◎	●	●	미추진
B-가) 복지시설 기반강화(한울관)	☞	전입금의존율	-	○	◎	●	●	추진
B-나) 복지시설 기반강화(다솜관)	☞	전입금의존율	-	○	◎	●	●	추진
B-다)복지시설 기반강화(제3기숙사)	☞	전입금의존율	-	-	○	●	●	추진
B-라) 복지시설 기반강화(혁신융합강의실)	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진
B-마) 복지시설 기반강화(체육문화시설)	☞	재학생만족도	-	-	○	●	●	미추진
B-바) 복지시설 기반강화(평생학습관)	☞	재학생만족도	-	-	○	●	●	추진
B-사) 캠퍼스 녹지기반시설	☞	재학생만족도	-	○	◎	●	●	추진

☞정보지원센터, ☞교수학습지원센터, ☞행정사무처
○계획(도입) ◎25% ●50% ●75% ●완료(환류)

4. 자체평가 결과

가 평가결과 총괄

1) 핵심 평가지표 결과

- 핵심 평가지표 결과 전년대비 재학생 중도탈락률, 산업현장 교육이수율이 상승하여 전체 평점이 48점 향상됨

평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2019)		평가결과 B (2020)		증감 (B-A)
			등급	점수	등급	점수	
졸업생취업률	상대	50	A	50	A	50	-
신입생충원율	상대	50	A	50	A	50	-
재학생중도탈락률	상대	50	D	20	A	50	30
전임교원확보율	상대	30	A	30	A	30	-
교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
산업현장 교육이수율	상대	30	D	12	A	30	18
재학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
소 계		330		282		330	48

[핵심 평가지표 결과]

2) 대학발전 분야별 평가 결과

- 경남도립남해대학 종합발전계획 자체평가 결과 총 189개 실행 과제 중 추진 164개, 미추진 25개로 추진율은 86.8%로 실행 과제별 추진실적은 전년대비 4% 상승한 것으로 나타남
- 대학발전 분야별 추진율을 보면 대학운영 86.9%, 교육과정 94.1%, 학사관리 80.9%, 교수학습지원 88.9%, 산학협력 84%, 지역사회협력 93.3%, 학생지원 및 복지 92.3%, 교직원역량강화 83.3%, 교육인프라구축 82.6%를 추진실적을 나타냄

나

대학발전 분야별 평가결과 총괄

1) 분야별 추진실적

대학발전 분야	실행과제 (A)	추진 (B)	미추진	추진율 (B/A*100%)
합 계	189	164	25	86.8
대 학 운 영	23	20	3	86.9
교 육 과 정	17	16	1	94.1
학 사 관 리	21	17	4	80.9
교 수 학 습 지 원	9	8	1	88.9
산 학 협 력	25	21	4	84.0
지 역 사 회 협 력	15	14	1	93.3
학 생 지 원 및 복 지	26	24	2	92.3
교 직 원 역 령 강 화	30	25	5	83.3
교 육 인 프 라 구 축	23	19	4	82.6

2) 총괄 추진과제별 결과

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
대 학 운 영	대 학 조 직 의 혁 신	8	6	2	75.0
	대학행정의 효율화 및 학생중심의 복지행정체계	8	7	1	87.5
	학과운영 체계의 선진화 및 경쟁력 강화	7	7	-	100
	소 계	23	20	3	86.9

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 대학운영]

대 학 발전분야	추진 과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
교육과정	정규 교육과정 개발 및 운영	11	11	-	100
	비정규 교육과정 운영	6	5	1	83.3
	소 계	17	16	1	94.1

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교육과정]

대 학 발전분야	추진 과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
학사관리	학 생 선 발 관 리	7	5	2	71.4
	학 사 제 도 개 선	10	9	1	90.0
	학 업 성 취 도 관 리	4	3	1	75.0
	소 계	21	17	4	80.9

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 학사관리]

대 학 발전분야	추진 과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
교수학습 지 원	교수 역량강화 지원	4	4	-	100
	학습역량 강화 지원	5	4	1	80.0
	소 계	9	8	1	88.9

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교수학습지원]

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
산학협력	산학협력활동 혁신	9	7	2	77.8
	취창업 지원활동의 혁신	11	10	1	90.9
	현장실습 교육의 혁신	5	4	1	80.0
	소 계	25	21	4	84.0

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 산학협력]

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
지역사회 협력	지역사회 협력 및 봉사	7	6	1	85.7
	평생교육 운영 혁신	8	8	-	100
	소 계	15	14	1	93.3

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 지역사회협력]

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
학생지원 및 복지	학생자치 활동 지원 강화	9	8	1	88.9
	학생상담 지원의 체계화	6	6	-	100
	장학지원의 확대 및 내실화	4	4	-	100
	학생복지 만족도 제고	7	6	1	85.7
	소 계	26	24	2	92.3

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 학생지원 및 복지]

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
교직원 역량강화	우수교원 확보	4	4	-	100
	교원역량개발 및 복리증진	8	5	3	62.5
	교원의 교육 및 연구지원	11	9	2	81.8
	교원업적평가 및 관리	3	3	-	100
	우수직원 확보 및 관리	4	4	-	100
	소 계	30	25	5	83.3

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교직원역량강화]

대 학 발전분야	추진과제	실행과제 (A)	추진완료(B) (추진중 포함)	미추진	추진율 (B/A*100%)
교육 인프라 구축	도서관 및 정보자원 선진화	10	8	2	80.0
	교육 및 복지시설 기반 강화	13	11	2	84.6
	소 계	23	19	4	82.6

[종합발전계획 평가영역별 총점 결과표 - 교육인프라구축]

5. 자체평가 결과 활용방안

가 평가결과 공개 및 구성원 공유

- 대학은 경남도립남해대학종합발전계획(NVP2030) 자체평가 결과를 공개하여 대학구성원 전체가 공유·인지하여 미추진 실행과제에 대해서는 자발적으로 추진할 수 있도록 개선자료로 활용
- 자체평가를 통해 나타난 문제점은 대학운영계획 및 부서 연간 프로그램 지원계획 수립에 반영하여 개선하고 있으며, 대학종합발전계획 실행과제 점검을 통하여 수정 보고서 작성

나 자체평가 결과 활용

- 평가결과 바탕으로 대학의 비전과 목표를 실현하고 지속적인 교육품질 개선 근거자료로 활용
- 각 부서에 자체평가 결과를 공지하여 업무개선 및 단위사업 운영에 적극 활용할 수 있도록 함
- PDCA 평가·개선 체제를 통한 부서 및 학과별 사업계획 수립에 반영하여 대학경영개선, 교육인프라 구축 및 건전한 재정 운영 등에 대한 행정체제 개선에 활용
- 대학종합발전계획 보완 및 개선을 위한 기초자료로 활용
 - 자체평가의 모형을 근거로 대학발전과 특성화 추진방향을 설정하여 대학의 경쟁력을 강화함으로써 대학발전이 체계적인 방안에서 이루어지도록 유도
- 평가결과를 공시하여 우리대학의 신뢰도 제고 및 대학종합발전계획 자체평가 결과 환류를 통해 대학의 교육품질 향상에 기여
- 대학의 예산 배분과 행정체제 개선을 위하여 활용, 자체평가에 필요한 예산책정 및 포상이나 개선을 위한 예산을 배분하기 위한 자료로 활용하며 평가결과를 참여한 구성원들에게 긍정적으로 피드백 될 수 있도록 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용

다 자체평가 개선 및 향후 방향

- 대학종합발전계획 자체평가를 통해 전문대학기관평가인증 및 정부의 대학 평가에 맞춰 대학의 교육품질 향상을 목표로 대학자체평가 체계를 유지하고 발전시킬 계획임
- 대학은 구축된 자체평가체계와 업무추진프로세서에 따라 매년 자체평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 분석 검토를 통하여 구체적인 개선계획을 전부서와 학과의 차년도 업무추진계획에 업무개선을 통하여 반영하여 추진하고 있음
- 자체평가결과를 향후 대학종합발전계획 수정보고서에 반영하여 대학의 안정적 발전의 기틀을 마련하도록 할 계획임. 끝.